Задания 32 группа с 20 апреля по 24 апреля

АСТРОНОМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

22 апреля 2020 г.

Тема урока: Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд.

Задание: Используя различные источники информации напишите в рабочей тетради конспект урока

23 апреля 2020 г.

Тема урока: Физические переменные новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).

Задание: Используя различные источники информации, в том числе и электронный учебник, под редакцией Чаругина В.М. напишите в рабочей тетради конспект урока

Электронные учебники находятся здесь: https://cloud.mail.ru/public/bFRp/LaNET8AXy

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisiya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8^{00} -14^{00} ч.

Предмет: БЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: с 20 по 24 апреля 2020года.

Темы: Профилактика инфекционных болезней. Инфекции передаваемые половым путем. Режим труда и отдыха.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017год.

Вопросы и задания по темам: Классификация инфекционных болезней. Пути передачи инфекции к человеку. В чем заключается профилактика инфекционных болезней? Что такое иммунитет? Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Что такое режим труда и отдыха?

Консультации :четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530

Дисциплина « Обществознание»

Преподаватель: Полякова О. А.

Задания с 20-24 апреля 2020 г.

Учебник « Обществознание» А. Г. Важенин

Темы: 1. Самоконтроль

Самоконтроль – осознание и оценка субъектом собственных действий, психических процессов и состояний. Появление и развитие самоконтроля определяется требованиями общества к поведению человека. Формирование произвольной саморегуляции предполагает возможность человека осознавать и контролировать ситуацию, процесс.

Значение самоконтроля в жизни общества трудно переоценить. Цивилизация отличается от неразумных сообществ тем, что в ней действует ещё и разум. При бесчисленном разнообразии интересов только сформулированные сообществом правила могут обеспечить его развитие по законам, способствующим дальнейшему развитию и прогрессу. В связи с этим каждый из субъектов правоотношений в обществе (как индивидуумов, так и объединений граждан и организаций) должен осознавать правило поведения в разумном обществе: Твои права заканчиваются там, где начинаются права другого. И именно наличие самоконтроля позволяет каждому планировать свои запросы в рамках существующих правил. Каждый, кто нарушает правила поведения, наносит вред другим субъектам и, в зависимости от своего статуса, либо превращается в тирана, либо в мелкого преступника или пакостника. Кто-то из тех, кто пренебрегает чувством самоконтроля, оказываются в изоляции от общества.

2..Девиантное поведение, его формы, проявления.

Лекция: «Девиантное поведение как социальное явление»

1. Определение девиантного поведения: суть, причины, виды.

В социологии мы будем использовать термин отклоняющееся (девиантное) поведение, т.к. это наиболее общее понятие, кот. охватывает все формы нарушений - моральные, правовые, социальные, кот. могут принимать самые разнообразные формы: это преступники, отшельники, аскеты, закоренелые грешники, святые, гении, художники-экспрессионисты, убийцы.

Дев. повед. *(лат. Deviatio-отклонение)* – такое, кот. не согласуется с нормами, не соответствует ожиданиям группы или всего общества. Людей, чье поведение отклоняется от общепринятых норм наз. **девиантами**.

Социализация приобретает свою целостность при достижении личностью социальной и нравственной зрелости. В этом случае человек обретает интегральный социальный статус. Однако в процессе социализации возможны отклонения, дезинтеграция индивида. Такие явления называются девиантным (отклоняющимся) поведением, а людей, которые следуют такому поведению, называют девиантами. К отклоняющемуся от общепринятых норм поведению относятся: правонарушения, пьянство, наркомания, проституция, самоубийство, пристрастие к азартным играм, бюрократия и пр. Это политика уйти от общества, от решения жизненных проблем, преодолеть состояние неуверенности и беспокойства. Девиантность определяется соответствиями и несоответствиями поступков социальным ожиданиям. Один человек может иметь отклонения в социальном поведении, другой - в структуре своей психики, третий одновременно в том и другом. Можно наблюдать личностную дезорганизацию и групповые отклонения в поведении людей. Личностная дезорганизация (индивидуальное отклонение) возникает тогда, когда отдельный индивид отвергает нормы своей субкультуры. Например, молодой человек из благополучной семьи может отвергнуть нормы и встать на преступный путь.

Но отклоняющееся поведение имеет не только негативный характер, но и позитивный. Оно может выступать как стремление личности к превосходству, к новому самоутверждению в социальнополезных видах деятельности. Это может быть героизм, альтруизм, самопожертвование, сверхтрудолюбие, высочайшая преданность, выдающееся научное открытие, изобретение и т.д.

В нормально развивающемся обществе 10 - 12% населения приходится на отрицательную девиацию и столько же на положительную. Оставшаяся часть - немногим более 70% населения составляют люди без отклонений в поведении.

Групповые отклонения рассматриваются как коллективное поведение членов девиантной группы и их заинтерисованное отношение к собственной субкультуре. Подростки из трудных семей ведут «подвальный образ жизни», который осуждается нормативной доминирующей моралью общества. У молодых людей свои правила, нормы и культурные комплексы. В данном

случае мы имеем дело с групповым отклонением, доминированием собственной «подвальной» культуры, пересечением множества субкультур, привнесенных индивидуальными девиантами.

В любом обществе, или на различных этапах его исторического развития вырабатываются свои критерии оценки поведения сограждан или групп людей. Одни отклонения могут осуждаться, другие - поощряться. Такой девиант, как странствующий монах, в одном обществе считается святым, а в другом - никчемным бездельником. В нашем обществе герои, выдающие ученые, известные артисты, лидеры, защитники Отечества - это социально одобряемые девиан-гы. При этом акценты социальной поддержки меняются. Если, например, появляется потребность в защите страны, го на первое место выходят военные полководцы, в другое время - политические лидеры, деятели культуры или ученые.

Для отдельных статусов и ролей существуют свои оценки со стороны, а для других - другие оценки. Например, такое свойство личности, как «сверхинтеллектуальность», не всегда приводит к социальной поддержке. Для ученого, культурного деятеля она необходима, а для актера, спортсмена, бухгалтера, политического лидера, министра менее необходима, а в отдельных случаях даже является помехой. Фактор «сверхинтеллектуальности» не популярен в народе. Больше ценится твердый мужской характер, волевая личность, практическая ориентация. Преобладание подобных качеств в человеке воспитывает время, историческая эпоха.

Личностные качества и свойства способствуют возвышению человека, усилению его положительной девиации. Например, мужество и отвага открывают солдату путь к успеху, признанию, но они не столь важны для художника или поэта. Общительность, твердость характера в трудных ситуациях необходимы политику и предпринимателю, но не имеют особого значения в творческом пути писателя, художника или ученого.

Социальные отклонения могут иметь для общества двоякое значение, т.к. отклонения от «нормы» могут быть как в «+», так и в «-» стороны.

Знаком **«+»** обозначаются те отклонения, которые не соответствуют обще-принятым соц. нормам. Позитивные девиации служат средством

прогрессивного развития соц. системы. К ним можно отнести все виды социального творчества: техническое, научное, общественно-политическое, художественное, изобрази-тельное и т.д., а также людей, попадающие под определение гения, лидера.

Это одобряемые отклонения. Они связаны с понятием возвеличивания, т.е. возвышения над др., что и составляет основу отклонения.

Им присущи определенные **качества и способы поведения**:

1. **сверх интеллектуальность –** крупные ученые, культурные деятели.
2. **особые склонности –** проявляются в узких, специфических участках деятельности: возвеличивание спортсмена, актера, балерины, художника – здесь больше зависимости от особых склонностей, чем от интеллекта – здесь проявляется специфический талант.
3. **сверх мотивация –** высокая мотивация часто служит компенсацией за лишения или переживания, перенесенные в детстве или юности:

= Наполеон имел высокую мотивацию к достижению успеха и власти в результате одиночества, испытанного в детстве;

= непривлекательная внешность и отсутствие внимания со стороны окружающих в детстве породили Ричарда III – Львиное сердце;

= Николо Паганини стремился к славе и почету в результате испытанной в детстве нужды и насмешек сверстников.

= известно, также, что у детей в последующем воинственность часто проявляется из-за строгости родителей.

4. **личностные качества** – часто самый важный фактор достижения возвышения:

= смелость и отвага открывают солдату путь к успеху, славе.

= общительность, умение заводить знакомства, твердость характера в трудных ситуациях нужны политику и предпринимателю.

5. **счастливый случай (фарт)** – хотя и не сделает из дебила гения, но выявляет способности человека в определенных видах деятельности:

= был бы Наполеон императором, если бы не Великая франц-я революция?

«-» девиации нарушают функционирование соц. системы, они противоречат принятым в обществе ценностям и нормам, а также причиняют вред

личности и обществу в целом. К таким отклонениям относят: преступления, суицид, пьянство и наркомания, проституция и др. аморальное поведение.

2. Основные понятия. Природа девиантного поведения.

Отклоняющееся (девиантное) поведение представляет собой «социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам)».

История свидетельствует, что общество во все времена пыталось подавлять нежелательные формы человеческого поведения. В качестве осуждаемых обществом носителей нежелательного поведения нередко почти в равной степени оказывались гении и злодеи, очень ленивые и сверхтрудолюбивые, нищие и богачи. Резкие отклонения от средней нормы – причем как в положительную, так и в отрицательную сторону – грозят нарушению стабильности общества, которая всегда ценилась превыше всего.

В узком смысле под девиацией понимается несоответствие поступков только моральным нормам. Несоответствие их юридическим (правовым) нормам называется делинквентным поведением. Сюда можно было бы отнести: мелкое хулиганство, мелкое хищение продуктов в магазине покупателем (хищение продавцом считается должностным преступлением), мелкое воровство в транспорте или на рынке, драки без нанесения тяжких телесных повреждений, обман (обсчет) покупателя продавцом, обман налогового инспектора, опоздание на работу, переход улицы или курение в неположенном месте и др. Поэтому делинквентное поведение – составная часть девиации. Таким образом, любое поведение, которое не одобряется общественным мнением, называется девиантным, а поведение, которое не одобряется еще и законом, - делинквентным. Однако неодобрение еще не означает наступление наказания. Возможность применения уголовного наказания проводит границу между делинквентным и преступным поведением. Подростки, состоящие на учете в комнате милиции, - делинквенты, но еще не преступники. Таковыми они будут считаться, если попадут в тюрьму.

Нарушения молодежью социальных норм могут быть серьезными и несерьезными, сознательными и неосознаваемыми. Все серьезные

нарушения, сознательные они или нет, попадающие под категорию противоправного действия, относятся к делинквентному поведению. Примеры такого поведения.

Алкоголизм. Алкоголик – не только больной человек, но и девиант, он не способен нормально выполнять социальные роли. Пьянство, алкоголизм, токсикомания – социальные пороки, которые «вписаны» в общественную жизнь достаточно основательно. Данные пороки были присущи России всегда и во все времена. Об этом свидетельствует история, об этом говорят статистические данные. В данные формы отклоняющегося поведения были вовлечены представители всех групп и слоев населения.

Наркомания. Атмосфера самоуспокоенности в 1960-1970-е годы оказалась одной из главных причин того, что в обществе не замечали нарастающую острую социальную проблему – наркоманию. Как показывает анализ реально сложившегося положения, она не замыкается в рамках каких-то общностей, члены которых полностью деградировали в социально-нравственном отношении. Это зло охватило практически все общественные группы и поразило представителей наиболее дееспособной части населения. До недавнего времени закон считал наркоманов преступниками, так как употребление наркотиков квалифицируется законом как преступное деяние.

Самоубийство. Свободное и намеренное прекращение своей жизни – девиация. Но убийство другого человека – преступление.

Районы проживания с высокой плотностью делинквентного и криминального поведения называются *криминогенными.* А категории населения, которые более других склонны совершать криминальные, или делинквентные, поступки называются *группами риска.* Особенно часто делинквентное поведение наблюдается среди подростков и молодежи.

Один из распространенных примеров делинквидности – вандализм футбольных фанатов. Под вандализмом понимают бессмысленное уничтожение материальных и духовных памятников. Название произошло от германского племени вандалов, которые

в V веке н.э. напали на Римскую империю и разгромили ее. Сегодня к вандалам относят всех, кто без всякой выраженной цели бьет стекла, режет сиденья в поездах, обстреливает вагоны.

Делинквентное поведение среди подростков встречается чаще, чем в других возрастных группах, по целому ряду причин. Самая главная из них – социальная незрелость и физиологические особенности формирующегося организма. Проявляются они в стремлении испытать острые ощущения, в недостаточной способности прогнозировать последствия своих действий, в гипертрофированном желании к независимости. Большинство подростков еще не соответствуют требованиям, которые предъявляет к ним общество, они еще не готовы к выполнению определенных социальных ролей в той мере, в какой ожидают от них окружающие. Противоречие между биологической и социальной незрелостью подростков, с одной стороны, и требованиями общества – с другой, служит реальным источником девиации.

Социологи установили такую тенденцию: человек в тем большей степени усваивает образцы делинквентного поведения, чем чаще он с ними сталкивается и чем моложе его возраст.

Раньше социологи были уверены, что молодежная преступность – это не что иное, как побочный продукт бедности. Выходцы из низов имеют меньше возможностей получить образование и работу, они в большей степени не удовлетворены жизнью в целом. Однако недавние исследования показали, что молодежная преступность практически равномерно распределяется по всем социальным слоям. Выяснилось, в частности, что учащиеся, принадлежащие к верхнему слою среднего класса и высшему классу, чаще участвуют в актах школьного вандализма, чем дети из более бедных семей.

По мнению социологов, основная причина подростковой преступности – повышенное стремление к удовольствиям, которое обеспечивается богатством. Современная молодежь имеет в своем распоряжении автомобили, алкоголь, наркотики и карманные деньги. Жизнь молодых протекает весьма активно – свидания, танцы, пикники и сборища в излюбленных местах. Причем наибольшая активность подростков приходится на вечернее и ночное время, что толкает их на хулиганство, акты вандализма или даже преступления просто ради развлечения.

У выходцев из социальных низов причиной делинквентного поведения выступают иные факторы, нежели богатство и гедонизм. Школьные «достижения» – плохие отметки, плохое поведение, нежелание учиться или

неспособность осилить школьную программу, неумение найти общий язык с педагогами и родителями, негативное влияние одноклассников – все это способствует вовлечению учеников в противоправную деятельность. Они начинают прогуливать уроки, употреблять наркотики и алкоголь. Распавшиеся семьи, напряженные отношения между членами семьи, недостаток взаимопонимания и взаимной доброжелательности также в значительной степени способствует приобщению молодых людей к противоправной деятельности.

3..***Современная демографическая ситуация в Российской Федерации (Изучить интернет ресурсы)***

Задание: Используя лекционный материал, интернет ресурсы сделайте презентацию на тему: « Соблюдение самоконтроля» , « Самоконтроль в моей жтзни» или на эти тему напишите доклады оформленные в вордовском документе. На тему: « Девиантное поведение» и « Современная демографическая ситуация» подготовить презентацию или памятку, можно оформить и на ватмане в виде плаката(прислать сфотографировав). Каждому выбрать по желанию одно задание.

Контактный телефон 89271276948

Электронная почта PolyakovaOxan@yandex.ru

ПМ 03 МДК 03.01Технология кулинарного приготовления пищи и контроль за качеством блюд.

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovatamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Анфимова Н.А. Кулинария, Форма доступа: http://pl136ufa.narod.ru/dokum/anfimov.pdf

Задания:

20.04.2020. Тема: Приготовление холодных блюд из рыбы, способы сервировки и варианты оформления, температура подачи

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы ответьте на вопросы:

1.Перечислите холодные блюда из рыбы.
2.Какие овощи входят в состав гарнира к сельди?
3.Какими заправками поливают сельдь при отпуске?
4.Как отпускают блюдо «Рыба жареная под маринадом»?
5.Составьте технологическую схему обработки сельди соленой.
6.Соотнесите:

А. Сельдь рубленная	Продукты	Б. Сельдь с гарниром
	1. Сельдь	
	2. Яйца свежие	
	3. Яйца вареные	
	4. Хлеб пшеничный	
	5. Молоко или вода	
	6. Лук репчатый	
	7. Яблоки	
	8. Масло растительное	
	9. Масло сливочное	
	10. Соль	
	11. Уксус	
	12. Сахар	
	13. Огурцы свежие	
	14. Помидоры свежие	
	15. Лук зеленый	
	16. Морковь	
	17. Картофель	

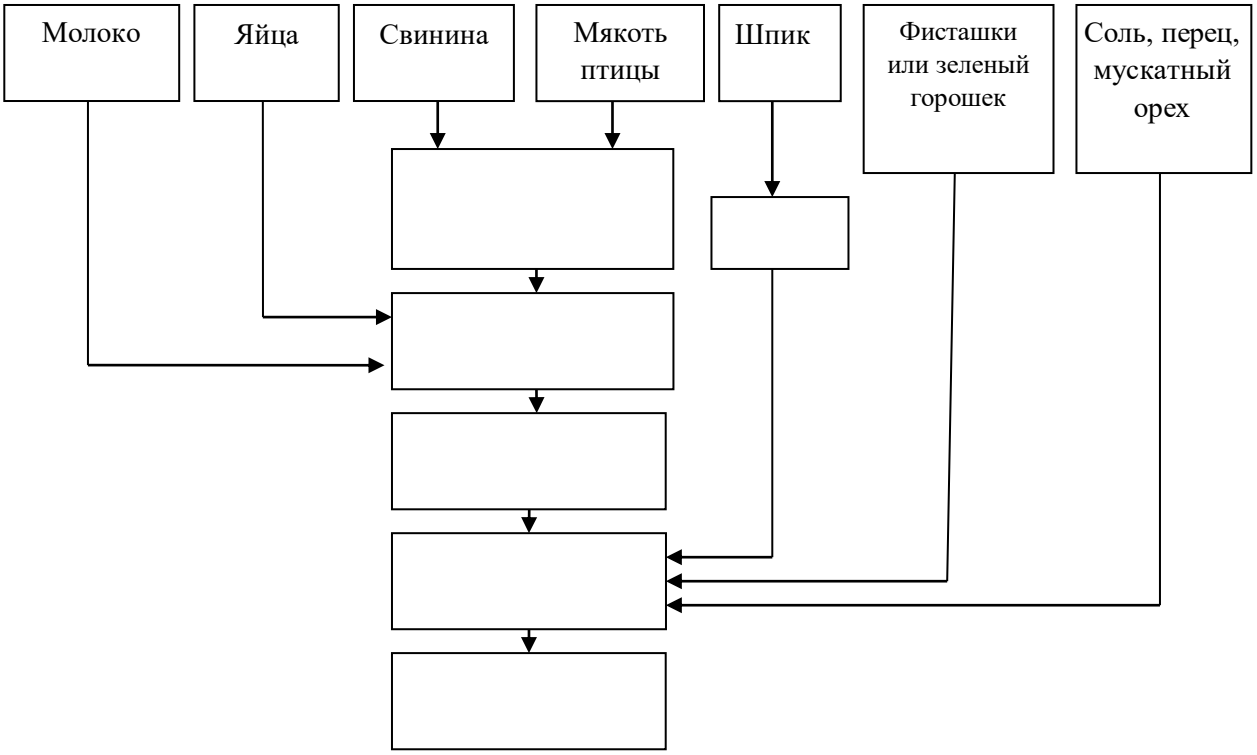
22.04.2020. Тема: Приготовление холодных блюд из мяса.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы ответьте на вопросы:

1. Какие части говядины используют для варки и нарезки на порционные куски для использования в холодном виде? Объясните режим варки мяса.
2. Как приготовить соус «Хрен с уксусом»?
3. Укажите требования к качеству холодных мясных блюд.
4. Используя приведенный далее набор продуктов, составьте технологическую схему приготовления блюда «Паштет из печени»: Печень, шпик, морковь, соль, молоко, сливочное масло, вареное яйцо, лук, перец. Перечислите требования к качеству паштета и укажите срок его реализации

6.По набору продуктов составьте технологическую схему

приготовления фарша для блюда «Птица фаршированная (галантин)»:



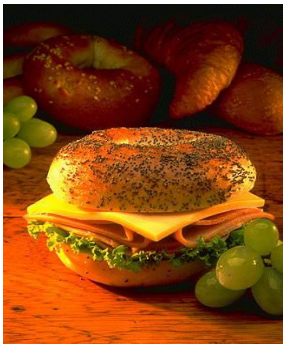
23.04.2020. Тема: Методы приготовления холодных и горячих бутербродов.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы ответьте на вопросы:

1.Назовите разновидности хлеба, используемые для приготовления бутербродов.
2.Перечислите: Какие продукты используют для приготовления бутербродов?
3.Слово бутерброд пришло к нам в XIX веке из немецкого языка. В дословном переводе оно означает «хлеб с маслом». Найдите в дополнительной литературе или интернет- источниках историю возникновения бутерброда.
4 .Классифицируйте бутерброды по следующим признакам:
а)по способу приготовления;
б)по температуре подачи.
5.Что такое «канапе», «сандвичи», «сложные бутерброды»?
6. Заполните таблицу: Размеры хлеба для бутербродов

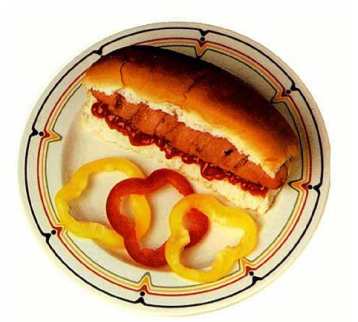
Хлеб нарезают	Размеры
Для простых бутербродов	
Для закрытых бутербродов	
Для закусочных бутербродов	

7.Определите виды бутербродов. Подпишите их:

1 

2

3

4 

5

6

24.04.2020. **Тема:** Способы и виды нарезки порционных гастрономических продуктов.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните задания:

1. Составьте логическую цепочку: Подготовка колбас

обтирают	→		→		→		→	

2. Используя интернет- ресурсы подготовьте презентацию «Оформление и подача порционных гастрономических продуктов».

«Немецкий язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 21.04.20-22.04.20 (2 урока)

Тема: «Der Mensch ist, was er isst.»

<u>Задание:</u> Переведите текст устно. Выполните упражнения после текста. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Der Mensch ist, was er isst.

Solange man jung ist, ist das Essen notwendig, um zu leben. Später aber leben wir, um zu essen. Ein richtig gedeckter Tisch macht jede Mahlzeit zu einem kleinen Fest. Wenn man Gäste erwartet, deckt man mit besonderer Sorgfalt den Tisch. Man stellt Tisch und Stühle möglichst so auf, dass der Gast bequem sitzen kann. Vor jedem Platz steht der flache Teller für den Hauptgang. Darauf setzt man kleine Teller für die Vorspeise oder die Suppenteller, wenn es keine Vorspeise gibt. Rechts von Teller liegen das Messer, dessen Schnittfläche nach ihnen gerichtet ist, und der Suppenlöffel. Links liegen die Gabeln. Rechts oben stehen Gläser. Biergläser bekommen einen Untersatz. Pfeffer uns Salz zum Nachwürzen sollen in kleinen Schälchen auf dem Tisch verteilt sein. Zu den Schälchen gehören kleine Löffel. Kaffeetasse und Untertasse haben ihren Platz schräg rechts vom Kuchenteller. Der Kaffeelöffel liegt rechts auf oder neben der Untertasse. Wenn man den Kaffeelöffel benutzt, so legt man ihn auf die Untertasse, damit das Tischtuch keine Flecke bekommt. Für Obstkuchen und Torte legt man einen Tortheber.

Es schickt sich nicht beim Essen auf den Löffel zu blasen, oder die Ellbogen auf den Tisch zu legen. Bein Essen sagt man: „Alles schmeckt ausgezeichnet“. Die Gäste bedanken sich bei der Hausfrau für den Empfang.

Jedes Volk hat seine Küche. Die deutsche Küche steht nicht an der Spitze. Typisch deutsches Essen gibt es wenig. Als typisch deutsch gelten vor allem Bock- und Currywurst – Curry ist scharf-pikante, dunkelgelbe Gewürzmischung indischer Herkunft-, Eisbein mit Sauerkraut, Schwarzwälder Kirchentorte, Schwarzbrot, Bier und Mineralwasser. Das „Eisbein“ ist ein Schweinedickbein. Als typische Beilage wird Erbsenbrei gereicht, zubereitet aus weich gekochten Erbsen und Sauerkraut. Dazu trinkt man gern ein frisches Bier. Sauerkraut ist eines der typischen deutschen Gerichte. Jedes Bundesland hat eigene Spezialitäten. Die Weißwurst z.B. ist in Bayern sehr beliebt, in Baden-Württemberg isst man sehr gern Maultaschen. Das deutsche Frühstück isst man Wurst, Käse, Eier, Marmelade, Butter, Gebäck und Cornflakes. Man trinkt Kaffee oder Tee oder auch Orangensaft. Mittags isst man dann oft in der Kantine. Das soll in erster Linie sättigend sein. Meistens ist es ein Stück Schweinefleisch mit Gemüse und Kartoffeln. Das Abendessen ist meistens ebenfalls mich sehr originell: belegte Brötchen. Man geht aber gern zum Essen aus. Besonders in den letzten Jahren sind in der Bundesrepublik ausländische Lokale, wie z.B. griechische, italienische, türkische, spanische oder chinesische sehr beliebt.

1) **Переведите следующие предложения письменно:**

- Jedes Volk <u>hat</u> seine Küche.
- Die deutsche Küche <u>steht</u> nicht an der Spitze.
- Biergläser <u>bekommen</u> einen Untersatz.

2) **Найдите окончания следующих фраз в тексте.**

- Solange man jung ist,…..
- Später aber leben wir,…..
- Es schickt sich nicht beim Essen…..
- Darauf setzt man kleine…..

<u>Дата:</u>23.04.20 (2 урока)

<u>Тема:</u> « Essgewohnheiten und gesunde Lebensweise.

<u>Задание:</u> Переведите текст устно. Выполните упражнения после текста.
Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Essgewohnheiten und gesunde Lebensweise.

Gesundheit können wir nicht kaufen, wir müssen auf sie täglich achten. Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele. Wer nicht raucht, sich viel bewegt, gesund isst und nicht Übergewichtiger ist, senkt sein Risiko für chronische Krankheiten um 80 Prozenten. Sport, gesunde Ernährung, Wellness und eine glückliche Ehestand sind Tipps für ein gesundes Leben. Bewegung ist alles. Ob Gehen oder Joggen egal wie sie sich fit halten können. Regelmäßiges Training hat den größten Effekt. Essgewohnheiten beeinflussen Wohlbefinden, Gesundheit, physische Verfassung. Es kommt nicht nur darauf an, was und wieviel man isst, auch die Zeit und die Frequenz der Mahlzeiten spielen eine Rolle. Es gibt generelle Tipps, um gesunde Essgewohnheiten zu verhalten. Man muss Zucker oder Cholesterinarme Speise zubereiten, viel Obst und Gemüse essen. Dazu kommt natürlich weniger Salz, Würzen und viel Trinken.

- Jeder Mensch hat seine eigenen Essgewohnheiten, abhängig davon, in welchem Land er lebt, welchen Beruf er ausübt. Die Essgewohnheiten sind in vielen Ländern unterschiedlich. Allgemein anzumerken ist, dass in den Mittelmeerländern hauptsächlich süße und in den nordischen Ländern salzige Mahlzeiten gegessen werden. In den südlichen Ländern Europas wird morgens meist süß gefrühstückt – Fettgebäck oder Joghurt. Und die nordischen Länder haben lieber salzige Speisen, wie Käse, Wurst oder Ei.

  Das Mittagessen ist in Deutschland eine Hauptmahlzeit des Tages. In der Regel findet kein Familien Mittagessen statt, weil Kinder in der Schule sind und die Eltern essen auf die Arbeit.

1. **Определите значение следующих слов:**

- Gesundheit
- täglich
- beeinflüssen
- zubereiten
- anmerken

2. **Закончите следующие предложения по тексту**

• In der Regel findet kein Familien Mittagessen statt,…..
• Und die nordischen Länder haben lieber…..
• Die Essgewohnheiten sind in vielen Ländern…..
• Es kommt nicht nur darauf an,……

Дата: 24.04.20

Тема: « Im Speisesaal»

Задание: Переведите текст письменно..
Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Im Speisesaal

Die Mittagspause beginnt und die Studenten gehen zum Essen. In unserem Institut gibt es einige Speisesale, Buffets und Kaffeeautomaten. Der Speisesaal im Erdgeschoss ist der gemutlichste. Wenn ich Zeit habe, gehe ich dorthin. Ich weiβ, dass dieser Speisesaal auch meinen Kollegen gefallt. Die Tische sind weiβ bedeckt. Auf jedem Tisch stehen ein Pfeffer-und Salzstreuer und ein Serviettenhalter. Es ist kein Selbstbedienungsrestaurant. Hier bestellt man das Essen, und hofliche Kellnerinnen und Kellner holen die bestellten Speisen und Getranke. Sie decken den Tisch mit Besteck und Glasern. Es gibt eine reiche Auswahl von leckeren Gerichten.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)
Преподаватель: Бирюкова В.П.
Отчет предоставлять в виде фото заданий в тетради
в VK. https://m.vk.com/vera_alieva

21.04.2020. Перевод технического текста.

Transportation.

I.Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту.

Transportation is a major contributor to air pollution in most industrialised nations. According to the American Surface Transportation Policy Project nearly half of all Americans are breathing unhealthy air. Their study showed air quality in dozens of metropolitan areas has worsened over the last decade. In the United States the average passenger car emits 11,450 pounds (5,190 kg) of the greenhouse gas, carbon dioxide annually, along with smaller amounts of carbon monoxide, hydrocarbons, and nitrogen.

Animals and plants are often negatively impacted by automobiles via habitat destruction and pollution. Over the lifetime of the average automobile the "loss of habitat potential" may be over 50,000 square meters (540,000 sq ft) based on primary production correlations.

Fuel taxes may act as an incentive for the production of more efficient, hence less polluting, car designs (e.g. hybrid vehicles) and the development of alternative fuels. High fuel taxes may provide a strong incentive for consumers to

purchase lighter, smaller, more fuel-efficient cars, or to not drive. On average, today's automobiles are about 75 percent recyclable, and using recycled steel helps reduce energy use and pollution. In the United States Congress, federally mandated fuel efficiency standards have been debated regularly, passenger car standards have not risen above the 27.5 miles per US gallon standard set in 1985. Light truck standards have changed more frequently, and were set at 22.2 miles per US gallon in 2007. Alternative fuel vehicles are another option that is less polluting than conventional petroleum powered vehicles.

1. Is transportation a major contributor to air pollution in most industrialised nations?
2. How many Americans are breathing unhealthy air?
3. Are animals and plants often negatively impacted by automobiles via habitat destruction and pollution?
4. May fuel taxes act as an incentive for the production of more efficient, hence less polluting, car designs (e.g. hybrid vehicles) and the development of alternative fuels?
5. Are today's automobiles about 75 percent recyclable, and using recycled steel helps reduce energy use and pollution?

Automobile production.

Specialists in automobile industry deal with designing and manufacturing cars, so they should know that the production of the automobile comprises the following phases:

1) Designing,
2) Working out the technology of manufacturing processes,
3) Laboratory tests,
4) Road tests,
5) Mass production (manufacturing).

Why is it necessary to know all these facts?

It is important to know them as before the automobile (car or truck) is put into mass production, it should be properly designed and the automobile must meet up-to-date requirements.

What are these requirements?

The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.

In order to obtain all these qualities engineers should develop up-to-date methods of designing cars, using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer science because it is intended to shorten the time between designing and manufacturing. Computers offer quick and optimal solutions of problems.

But before the car is put into mass production all its units and mechanisms are subjected to tests, first in the plant’s laboratory, then the car undergoes a rigid quality control in road tests. Only then the car is put into mass production. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? The modem automobile must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system, as well as pleasant appearance. Also it must be comfortable and have all conveniences.

1. What do specialists in automobile industry deal with?
2. What do you know about the production of the automobile?

3. Why is it necessary to know all these facts?
4. What are these requirements?
5. What qualities are required of the automobile?

22.04.2020, 23.04.2020 (2 ч), 24.04.2020 Изучите теоритический материал и выполните упражнение.

«Природа и человек»

I.Изучите лекционный материал по теме «Множественное число имен существительных(Plural of Nouns)»

В общем случае, **множественное число имен существительных в английском языке** образуется путем прибавления окончания –(e)s:

dog – dog**s** (собака – собаки)
book – book**s** (книга – книги)
tree – tree**s** (дерево – деревья)
box – box**es** (ящик – ящики)
boy – boy**s** (мальчик – мальчики)

Однако есть несколько десятков существительных, форма множественного числа которых образуется несколько иначе.

Некоторые существительные в английском языке могут иметь только форму единственного числа, либо только форму множественного числа. Также у некоторых английских существительных формы множественного и единственного числа идентичны.

Правила образования множественного числа таких существительных будут рассмотрены ниже.

Образование множественного числа существительных в английском языке*. Большинство английских существительных могут принимать форму единственного числа и множественного числа. Далее рассмотрены основные правила образования формы множественного числа английских существительных.*

Способы образования формы множественного числа существительных:

1. Прибавлением окончания **–s** к существительному в единственном числе:

boy – boy**s** (мальчик – мальчики)
girl - girl**s** (девочка - девочки)
computer – computer**s** (компьютер – компьютеры)

2. Прибавлением окончания **–es**, если существительное в единственном числе оканчивается на **–s**, **-ss**, **-sh**, **-ch**, **-o**, или **–x**:

class – class**es** (класс – классы)
wish – wish**es** (желание – желания)
inch – inch**es** (дюйм – дюймы)
box – box**es** (ящик – ящики)

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на согласную, после которой следует **y**, то **y** заменяется на **i**, и добавляется окончание **–es**:

city – cit**ies** (город – города)
lady – lad**ies** (дама – дамы)

4. Если существительное в единственном числе оканчивается на гласную, после которой следует **y**, то добавляется окончание **–s** (однако данное правило не относится к словам, оканчивающимся на **–quy**):
essay – essay**s** (сочинение – сочинения)
monkey – monkey**s** (обезьяна – обезьяны)
Однако:
soliloquy – soliloqu**ies** (монолог – монологи)

5. Прибавлением окончания **–s** к большинству существительных в единственном числе, оканчивающихся на **–f**:
brief – brief**s** (сводка – сводки)
chief – chief**s** (руководитель – руководители)
proof – proof**s** (испытание – испытания)

Однако в следующих существительных, оканчивающихся на **–f** или **–fe**, множественное число образуется путем замены **f** на **v**, и прибавлением окончания **–es**:
wife – wi**ves** (жена – жены)
leaf – lea**ves** (лист – листья)
half – hal**ves** (половина – половины)
self – sel**ves** (сам – сами)
calf – cal**ves** (теленок – телята)
loaf – loa**ves** (булка – булки)
knife – kni**ves** (нож – ножи)
elf – el**ves** (эльф – эльфы)
wolf – wol**ves** (волк – волки)
shelf – shel**ves** (полка – полки)

Множественное число составных существительных

В составных существительных множественную форму принимает главное слово:
commander-in-chief – commander**s**-in-chief (главнокомандующий – главнокомандующие)
father-in-law – father**s**-in-law (тесть – тести)
mother-in-law – mother**s**-in-law (теща – тещи)
brother-in-law – brother**s**-in-law (шурин – шурины)
sister-in-law – sister**s**-in-law (золовка – золовки)
passer-by – passer**s**-by (прохожий – прохожие)
looker-on – looker**s**-on (зритель – зрители)
Если же в составном существительном ни одно из слов, входящих в его состав, не является существительным, окончание множественного числа прибавляется к последнему слову:
merry-go-round – merry-go-round**s** (карусель – карусели)
forget-me-not – forget-me-not**s** (незабудка – незабудки)
grown-up – grown-up**s** (взрослый – взрослые)

Множественное число существительных латинского и греческого происхождения

Существительные латинского и греческого происхождения сохранили свою форму множественного числа:
alumnus – alumni (бывший ученик – бывшие ученики)
analysis – analyses (анализ – анализы)
agendum – agenda (повестка дня – повестки дня)

appendix – appendices, appendixes (приложение – приложения)
focus – foci, focuses (фокус – фокусы)
formula – formulae, formulas (формула – формулы)
index – indices, indexes (указатель – указатели)
axis – axes (ось – оси)
basis – bases (основа – основы)
bacterium – bacteria (бактерия – бактерии)
crisis – crises (кризис – кризисы)
criterion – criteria (критерий – критерии)
curriculum – curricula (учебный план – учебные планы)
datum – data (факт – факты)
ellipse – ellipses (эллипс – эллипсы)
gymnasium – gymnasia (гимнастический зал – гимнастические залы)
terminus – termini, terminuses (конечная станция – конечные станции)
locus – loci (траектория – траектории)
memorandum – memoranda (заметка – заметки)
nucleus – nuclei (ядро – ядра)
parenthesis – parentheses (скобка – скобки)
phenomenon – phenomena (явление – явления)
radius – radii, radiuses (радиус – радиусы)
syllabus – syllabi, syllabuses (программа – программы)
thesis – theses (тезис – тезисы)

Особые формы множественного числа существительных

Некоторые существительные сохранили старые формы образования множественного числа:
child – children (ребенок – дети)
foot – feet (нога – ноги)
goose – geese (гусь – гуси)
louse – lice (вошь – вши)
man – men (мужчина – мужчины)
mouse – mice (мышь – мыши)
ox – oxen (бык – быки)
tooth – teeth (зуб – зубы)
woman – women (женщина – женщины)

Некоторые существительные имеют форму множественного числа, идентичную форме единственного числа:
aircraft – aircraft (самолет – самолеты)
cod – cod (треска)
deer – deer (олень – олени)
moose – moose (лось – лоси)
salmon – salmon (лосось)
series – series (серия – серии)
sheep – sheep (овца – овцы)
spacecraft – spacecraft (космический корабль – космические корабли)
species – species (вид – виды)
swine – swine (свинья – свиньи)
Некоторые существительные в английском языке имеют только форму множественного числа:

scissors (ножницы)
tongs (щипцы)
spectacles (очки)
trousers (брюки)
drawers (кальсоны)
jeans (джинсы)
breeches (бриджи)
tights (трико)
shorts (шорты)
Некоторые существительные в английском языке хоть и оканчиваются на **–s,** но, тем не менее, имеют форму единственного числа:
mathematics (математика)
physics (физика)
electronics (электроника)
news (новости)
measles (корь)
mumps (свинка)
rickets (рахит)
billiards (бильярд)
Например:
Mathematics is his favorite subject.
Математика – его любимый предмет.

No **news is** good news.
Отсутствие новостей – хорошая новость.

Некоторые существительные в английском языке имеют форму единственного числа, но на самом деле всегда используются в форме множественного числа:
cattle (скот)
poultry (домашняя птица)
people (люди)
gentry (джентри)
Например:
These poultry are mine.
Эти куры – мои.
Who **are these people**?
Кто эти люди?

Некоторые существительные в английском языке используются только в форме единственного числа:
luggage (багаж)
news (новости)
advice (совет)
information (сведения)
furniture (мебель)
scenery (пейзаж)
Например:
We have received no **information**. (A НЕ …no infomations.)
Мы не получили никаких сведений.

We need to buy some **furniture**. (A HE …some furnitures.)
Нам нужно купить мебели.

II. Выполните упражнения по теме «Множественное число имен существительных

1. Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число)

a. diary –
b. sheep –
c. book –
d. cherry –
e. fish –
f. baby –
g. key
h. match –
i. bus –
j. watch –

2. What are these irregular plurals (напишите во множественном числе существительные исключения)

a. woman –
b. mouse –
c. tooth –
d. foot –
e. man –
f. child –
g. goose –
h. ox –

3. Write in singular (поставьте следующие существительные в единственное число)

a. glasses –
b. potatoes –
c. forget-me-nots –
d. crises –
e. stimuli –
f. foxes –
g. brushes –
h. brothers-in-law –
i. phenomena –
j. formulae –
k. data –

4. Find ten plural words (найдите 10 слов во множественном числе)

J	O	P	F	T	U	Y	K	L	Q
R	G	E	G	O	I	P	F	E	D
E	F	N	F	G	H	J	I	P	W
F	A	C	E	S	M	N	S	O	O
A	Y	I	A	D	C	V	H	F	M
M	T	L	F	E	E	T	Q	L	E
I	P	S	T	I	M	U	L	I	N
L	O	B	O	O	E	I	A	E	I
I	M	N	Y	L	N	L	S	S	U
E	B	L	M	P	K	R	D	Z	P
S	G	I	R	L	S	W	X	B	M

Учебная дисциплина: ПМ04 МДК04.01 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых т хозяйственных операций в сельской усадьбе» (Бухучет)

Отчеты жду на эл. почту

e-mail: penkinanatali@rambler.ru

или соц. сеть в вк https://vk.com/id9128947

Преподаватель: Пенкина Н.Н.

Дата: с 20 апреля по 24 апреля 2020г.

Урок №132-133

Тема: «Заполнение документов по использованию рабочего времени в программе 1 С ЗУП редакции 3.0»

Задание:

1. Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=chAUv0DakU4
Изучить материал: https://programmist1s.ru/tabel-ucheta-rabochego-vremeni-v-1s-zup-8-3/
Описать составление табеля учета рабочего времени в 1С Зарплата в виде пошаговой инструкции (в ворде, фал прислать мне);

Урок №134-135

Тема: «Первичные документы по начислению оплаты труда. Документы по расчетам оплаты труда и удержанию из оплаты труда»

Задание:

1. Изучить материал: https://www.klerk.ru/buh/articles/481434/
Какими первичными документами оформляется начисление оплаты труда?

Урок №136-137, 138-139

Практическая работа: «Заполнение первичных документов по учёту труда в растениеводстве и животноводстве»

Задание:

1. Изучить материал:
http://bii.by/tx.dll?d=325916

https://laws.studio/teoriya-organizatsii-uchebnik/oplata-truda-rastenievodstve-61834.html
Заполнить табель учета рабочего времени

2. Изучить материал: https://econ.wikireading.ru/9330

Заполнить Форму 413-АПК расчет начисления оплаты труда работникам животноводства (бланки пришлю каждому).

Урок №141-141

Тема: «Начисление заработной платы в программе 1 С Бухгалтерия 8.3»

Задание:

1. Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=AoiCF1Mh7I8
2. Описать начисление заработной платы в 1С Зарплата в виде пошаговой инструкции (в ворде, фал прислать мне);

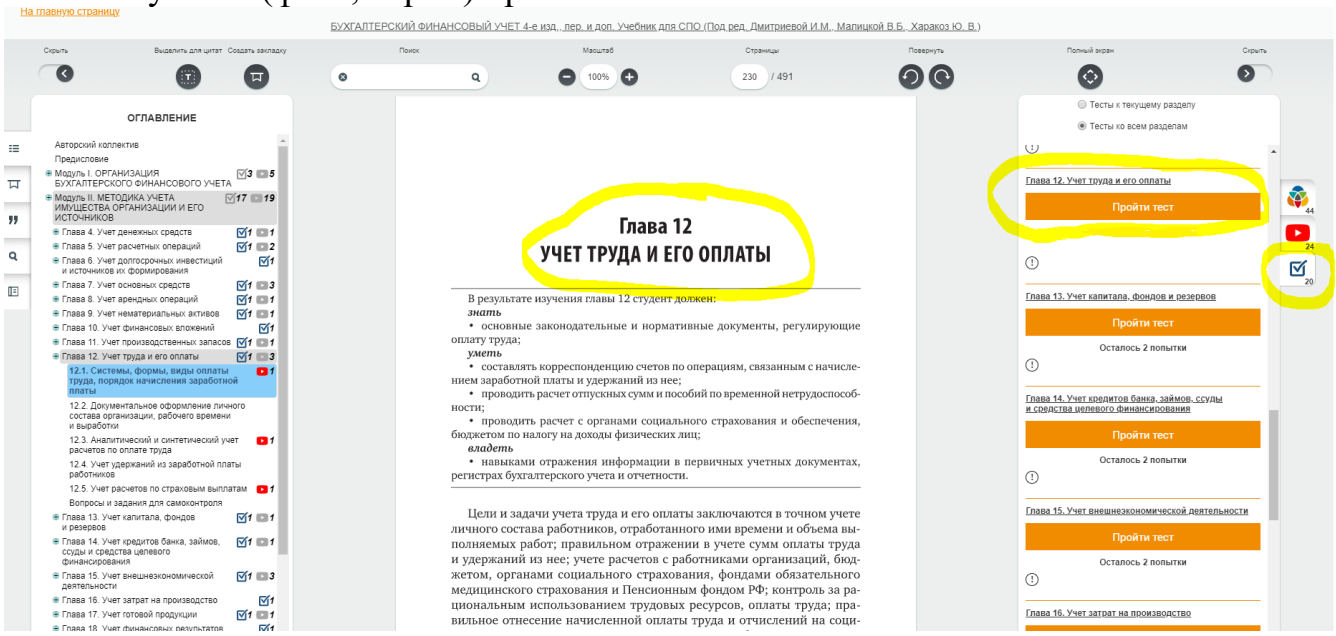
Урок №142-143

Тема: «Учет труда и его оплаты. Удержания из заработной платы»

Задание:

1. Изучить материал: https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-448765#page/230 (глава 12 «Учет труда и его оплаты)

На этой же странице пройти тест по главе 12. Тесты находятся в правой стороне окна. Результат (фото, скрин) прислать мне.



Урок №144-145

Тема: «Начисление пособий по временной нетрудоспособности в программе 1С Бухгалтерия 8.3»

Задание:

1. Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=UnjHPzz0H7M&feature=youtu.be

2. Описать начисление пособия по временной нетрудоспособности в 1С Зарплата в виде пошаговой инструкции (в ворде, фал прислать мне);

Урок №146-147

Тема: «Расчёт очередного ежегодного отпуска в программе 1С Бухгалтерия 8.3»

Задание:

1. Изучить материал: https://programmist1s.ru/nachislenie-i-oformlenie-otpusknyih-v-1s-zup-8-3-3-0/
Ответить в тетради на вопросы:
2. Описать начисление отпуска в 1С Зарплата в виде пошаговой инструкции (в ворде, фал прислать мне);

Урок №148-149

Тема: «Расчёт удержаний по исполнительным листам в программе 1С Бухгалтерия 8.3»

Задание:

1. Изучить материал: https://programmist1s.ru/ispolnitelnyie-listyi-v-1s-buhgalteriya-8-3/
2. Описать расчёт удержаний по исполнительным листам в программе 1 С Бухгалтерия 8.3 в виде пошаговой инструкции (в ворде, фал прислать мне);

ВНИМАНИЕ! Во всех файла писать свою фамилию и номер группы!

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно с 10.00-12.00 ч., так же доступны консультации в соц.сетях (ВКонтакте ссылка на профиль https://vk.com/id9128947)